

**Добрые дела в жизни октябренка:
сценарий классного часа в рамках реализации
обучающей программы «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»
(4 класс)**

Анна Сергеевна Никифорчик,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
классный руководитель 4 «А» класса
средней школы №11 имени генерала армии А.И. Антонова г. Гродно

**Доброта, отзывчивость, доброжелательность делают не только
лучше мир вокруг, но и самого человека, воспитывая в нем
сопереживание и уважение к окружающим. Данный классный час
направлен на знакомство младших школьников с этими понятиями и их
проявлениями через беседы и творческие задания.**

Время проведения: январь 2026 года

Цели и задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями «доброта», «доброта», «доброжелательность», « отзывчивость» и их проявлениями;
- способствовать раскрытию значения доброжелательного и отзывчивого поведения в жизни каждого человека;
- формировать нравственные качества – доброту и сопереживание;
- воспитывать доброе и уважительное отношение к окружающим людям.

Оборудование: наглядный материал, рабочие листы для учащихся (<https://disk.yandex.ru/i/ZOlEynBh2d6FFA>), мультимедиа, презентация (<https://disk.yandex.ru/i/L6a5pxZHiZ7CKg>).

Ход классного часа

1. Организационный этап

- Сегодня мы с вами собрались в такой уютной кампании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого ни один октябренок не может называться октябренком.

Если нужно – помогу,
Поделюсь я всем своим,

Даже солнышку в саду
Помогу я стать большим!

Мы — отважные ребята,
Потому что октябрята.
Не оставим мы в беде,
Поможем всем, всегда, везде!

(Стихотворение зачитывают подготовленные дети.)

— Как вы думаете, о чём сегодня мы с вами будем вести беседу? О каком качестве октябренка? (*О доброте и о добрых делах.*)

— Вы правы, тема нашего классного часа называется: «Добрые дела в жизни октябренка».

II. Основной этап

— Девизом нашего классного часа будет «Спешите делать добрые дела...».

— Как вы думаете, почему я выбрала данные слова к нашему уроку? Почему так важно спешить делать добрые дела? И стоит ли их делать?

— Как вы считаете какие цели мы с вами можем поставить перед собой на сегодняшний классный час? (*Дать определение понятиям «октябренок», «добро», «доброта», «отзывчивость»; определить почему добрые дела важны и нужны в жизни октябренка; разобраться какие поступки, сделанные октябрятами, являются добрыми и какие плохими.*)

— Тему узнали, цели на урок поставили, значит пора начинать.

— Ребята, как вы думаете, что такое доброта? (*Ответы учащихся.*)

— Да! Многие из вас, верно понимают и чувствуют, что такое доброта. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному октябренку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? И что такое добро, доброта, отзывчивость? Да и нужно вспомнить, кто такой октябренок?

— На эти важные вопросы сегодня нам поможет дать ответ наша исследовательская группа.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.

«Добро» – всё положительное, хорошее, полезное.

«Доброжелательность» – качество человека, который желает добра другим, проявляет к ним доброе отношение, участие и расположение, готов содействовать их благополучию.

«Отзывчивость» – это готовность и желание откликнуться на нужды, просьбы и страдания других людей, проявить сочувствие, доброту и участие, помочь.

«Октябрёнок» – ребёнок, который участвует в детских коллективах и учится заботиться о других.

У слова «доброта» есть много родственных слов:

добросердечный – это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый;

добродушный – добрый и мягкий по характеру, незлобный;

доброжелательный – желающий добра.

– Спасибо большое нашей исследовательской группе за подготовленный материал. Многие русские писатели писали о доброте. Михаил Пришвин писал: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека». Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

– Доброта... Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. А как много добрых слов образовано от этого слова – добро! Давайте мы с вами поиграем в игру «Расшифруй слово». Вам нужно в паре расшифровать слово «добро» необычным способом. Используя каждую букву, назвать слова, объясняющие, что такое добро. (Приложение 1.)

– У каждой пары получилось свое понимание слова «добро». Давайте посмотрим, схожи ли мои мысли и понимание слова «Добро».

Физкультминутка.

«Добрый человек – это...»

Да – хлопки,

Нет – тяните руки вверх

Можно ли назвать добрым человека, который:

Делает что-то полезное для людей (хлопки);

Делает домашнее задание за кого-то (руки вверх);

Ждёт, когда его позовут на помощь (руки вверх);

Переводит старушку через дорогу (хлопки);

Накормит бездомного котёнка (хлопки);

Заберет обратно подаренную вещь (руки вверх).

– Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем октябрёнка ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и

маленьского, свой путь к доброте. Но все-таки все мы можем совершать чудеса – быть добрыми.

– Не забывайте, что настоящий октябрёнок должен быть мудрым. Послушайте, пожалуйста, одну восточную притчу: (*под музыку Дж. Ласта «Одинокий пастух»*).

“Эта история произошла давным-давно. В городе жил **один мудрец**, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе **жил злой человек**, который завидовал славе мудреца. И решил этот злой человек придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее».

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Но мудрец ответил: «Все в твоих руках...»

– О чём была данная притча? Почему злой человек завидовал мудрецу? Как злой человек решил доказать, что он мудрее? Что ответил мудрец? Какой вывод мы можем сделать?

– Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не оставаться в стороне.

– Мы все говорим о доброте, а какими же качествами должен обладать добрый октябрёнок. Сейчас мы с этим разберемся. У вас на столах лежат рабочие листы, вы должны подобрать какими качествами должен обладать настоящий добрый октябрёнок. (Приложение 2.)

Для чего нужно обладать такими качествами?
(Чтобы жить дружно, не ссориться.) А что для этого нужно делать?

– Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (Доброта должна быть в душе.)

– Мы разобрались какими качествами должен обладать октябрёнок, но какие поступки он должен совершать? Игра «Собери доброе дело». На рабочих листах написаны разные поступки (доброта, помощь, обида, дружба), вы должны выбрать те, которые относятся к добрым делам, и "собрать" их в «Сундук добрых дел». (Приложение 3.)

– Добрые дела — важная часть жизни октябрёнка, они формируют характер каждого и укрепляют коллектив. Малые поступки имеют большие последствия: регулярная помощь ведёт к дружбе, уважению и общественному

благополучию. Важно замечать нужды других, действовать без промедления и сохранять добрые привычки повседневно. Одно из добрых дел, которое вы выбрали, – помочь маме, сестре, бабушке. Не просто так оно попалось вам в задание. Давайте вспомним, кому посвящен этот год? Женщины — это опора и свет в любой ситуации, они учат нас быть сильными и не сдаваться.

III. Заключительный этап

– О чём сегодня мы говорили с вами на классном часу?
– Что такое доброта?
– Какими качествами должен обладать добрый человек?
– Почему так важно делать добрые дела?
– Вы знаете, что у настоящего октябрёнка есть свои законы, которые он должен выполнять. Давайте вспомним закон, который связан с добротой и повторим все вместе:

Октябрята – добрые и отзывчивые ребята.

Мы – добрые и отзывчивые ребята,

Потому что октябрята

Мы поможем, защитим

И в обиду не дадим!

– Дорогие ребята, классный час подходит и мне хочется сказать большое спасибо за работу. Я надеюсь, что вы вырастете добрыми, вежливыми, порядочными людьми и будете следовать законам доброты потому, что добрые дела и поступки живут вечно.

Литература

1. Игры, квесты в помощь вожатому // ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. Минск, 2019-2024. – URL : <https://brpo.by/vozhatym/igry-kvesty-v-pomoshhh-vozhatomu/> (дата обращения: 08.01.2026).

2. Никишина, Т.В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / Т.В. Никишина. – Минск : Национальный институт образования, 2024. – 216 с.

3. ОО «Белорусская республиканская пионерская организация»:– URL : <https://brpo.by> (дата обращения: 12.01.2026).