

## **Литературно-музыкальная гостиная «Семейные встречи на Рождество» (9 класс)**

**Светлана Геннадьевна Шешукова,**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
средней школы № 207  
имени Героя Беларуси Митрополита Филарета  
г. Минска

**Литературно – музыкальная гостиная «Семейные вечера на Святки» способствует формированию общечеловеческих ценностей, таких как доброта, сопереживание, милосердие, чувство благодарности родителям за их любовь и заботу. Данный сценарий может быть использован во внеклассных мероприятиях, на родительских праздниках.**

**Цель:** формирование у подростков духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

- раскрыть духовное значение праздника Рождества, смысл понятия «благодарность» в отношениях детей и родителей;
- создать условия для активизации творческих способностей учащихся; формирования ценностного отношения к семье и семейным традициям; коммуникативных навыков, развития умений работать в команде.

**Предварительная работа:** беседа священника с учащимися и родителями о духовном значении праздника, в центре которого находится событие, изменившее ход истории – рождение Спасителя, ставшее символом начала новой эры – эры милосердия, любви и надежды. Светлый праздник Рождества символизирует множество духовных аспектов, подчеркивает важность семейных уз. Внимание детей и взрослых обращается на рождественскую традицию проводить праздник всей семьёй, обмениваться подарками и общаться в атмосфере любви. Учащиеся изготавливают подарки своими руками. Родители вместе с детьми приглашаются на службу в храм на Рождество.

**Оборудование:** мультимедийная установка, светодиодные свечи, фото трёх сыновей, большой круглый стол, скатерть, чайный сервиз, семейный альбом, макет дерева благодарности, игрушки для украшения.

## Ход мероприятия

### I. Организационный этап

Звучит композиция ДиДюЛЯ «На Рождество». Действующая ссылка [https://www.youtube.com/watch?v=gY\\_vBHeWx-c](https://www.youtube.com/watch?v=gY_vBHeWx-c)

**Ведущий 1.** В праздник Рождества Христова озаряющий свет Вифлеемской звезды наполняет наши дома семейным теплом и заботой о ближних, объединяет наши сердца любовью и радостью!

**Ведущий 2.** Рождество – это время радости и чудес, время, когда каждый из нас чувствует тепло семейного очага и силу единства. В этот праздничный день торжествуют доброта, милосердие и любовь к ближнему!

**Ведущий 1.** Рождество – это не только время подарков и праздничных огней, но и возможность сосредоточиться на главном. По-настоящему счастливыми нас делают поддержка семьи, чувство дома!

**Ведущий 2.** Рождество – это время, когда оживают лучшие традиции – творить добро и помогать тем, кто нуждается. Рождество приносит духовную радость, объединяет в молитве и напоминает о том, что жизнь – это первый, самый большой и бесценный дар.

### II. Основной этап

*Ролевое чтение стихотворения «Разговор нерождённого малыша с Богом».*

**Учащаяся.**

Рождаюсь, о, Боже!

Меня ты услышь!

(Сказал небесам нерождённый малыш).

Дорогу, Спаситель, свою укажи.

Кто ждёт на земле меня? Боже, скажи.

**Учащийся.**

Твой Ангел Хранитель.

Он так тебя ждал.

Он дни и недели об этом мечтал.

**Учащаяся.**

Кто станет встречать,

Коль явлюсь я на свет?

Меня не обманет.

Исполнит завет?

**Учащийся.**

Твой Ангел. Хранитель.

Доверься ему.

Обидеть тебя он не даст никому.

**Учащаяся.**

А кто защитит?

Очень маленький я.

От бед и ненастья укроет меня?

**Учащийся.**

Защитник – твой Ангел.

Хранитель он твой.

На муки и смерть он

Пойдёт за тобой.

**Учащаяся.**

Кому я доверю покой моих снов?

Где жить теперь буду?

Кто даст мне свой кров?

**Учащийся.**

Твой Ангел.

Отдаст он и дом свой, и сон.

С тобой сокровенным поделится он.

**Учащаяся.**

Я буду всегда вспоминать о тебе.

Кто будет любить меня там, на Земле?

**Учащийся.**

Твой Ангел.

Любить будет больше себя.

Он жизнь, не помедлив, отдаст за тебя.

**Учащаяся.**

Кто шаг мой за шагом, пройдет по годам?

Научит тому, что умеет он сам?

**Учащийся.**

Твой Ангел, малыш мой,

Научит тебя.

И целый свой мир,

Он подарит, любя.

**Учащаяся.**

Ещё, напоследок, скажи не тая?

Как Ангела этого звать буду я?

**Учащийся.**

Рождайся, малыш мой.

С тобой благодать.

Ты Ангела там

Будешь мамою звать. (*Людмила Мизун Дидур.*)

### **Ведущий 1.**

Однако все ли мы можем сразу оценить, что нам приносят в дар?!

### **Ведущий 2.**

Один не разберёт, чем пахнут розы,

Другой из горьких трав добудет мёд.

Кому-то мелочь дашь – навек запомнит,

Кому-то жизнь отдашь, а он и не поймёт. (*Омар Хайям.*)

### **Притча «Плохая мать»**

*Декорации.* Уютная комната. На стенах – фотографии трёх сыновей. В центре комнаты большой круглый стол, накрытый скатертью. На столе – подсвечник со светодиодной свечой, чайный сервиз и семейный альбом. За столом – учащаяся в роли мамы.

**Мама** (*мечтательно*). Когда немного подрастёт сын, я как любящая мать, буду говорить ему: «Милый мой сынок, неважно, кем ты станешь, когда вырастешь. Если будет по душе водить троллейбус – дерзай, если захочешь стать врачом, я буду радоваться вместе с тобой!»

**Чтец.** Сын вырос и пришёл к маме.

**Сын** (*с претензией*). Мама, мне 30 лет, а я – охранник в магазине. Я мог бы достичь большего!!! Почему ты не настаивала, чтобы я пошёл учиться в институт? И вместо дополнительных занятий разрешала носиться по улице?

**Мама** (*растерянно*). Сынок, я не хотела давить на тебя. Хотела, чтобы ты научился сам выбирать и принимать решения.

**Сын** (*негодую*). Да я же был ребёнком и не понимал этого. А теперь у меня не получается достигнуть большего, чем у меня есть.

**Чтец.** Мама попробовала объяснить ему, что есть люди, которые мечтают о чуде. А есть те, кто сами его создают. Но сын махнул рукой и ушёл.

**Мама.** Со вторым сыном я всё сделала иначе. Среднему сыну я постоянно говорила, чтобы он думал о своём будущем и хорошо учился, что знания – залог его успеха.

**Чтец.** Сын стал успешным программистом, пришёл к маме и сказал.

**Сын** (*с претензией*). Мама, я работаю по 20 часов в сутки, у меня нет личной жизни, все мои друзья женились, а у меня нет ни котёнка, ни ребёнка. Даже девушки нет.

**Мама** (*с нежностью в голосе*). Сынок, я хотела для тебя перспективного будущего. И вот оно у тебя есть. А ты недоволен. Сынок,

есть люди, которые постоянно жалуются, а есть те, которые сами разбираются в своих проблемах, и решают их. Принимают на себя ответственность.

**Чтец.** Сын махнул рукой и ушёл.

**Мама** (*огорчённо*). Что же всё не так?! С младшим сыном всё сделаю по-другому: буду просто любить его, а за советами отправлять к отцу.

**Чтец.** Сын повзрослел, пришёл к матери и сказал.

**Сын** (*с претензией*). Мама я стал известным писателем, у меня очень интересная жизнь, но в этом нет твоей заслуги и твоей руки. Я так ждал твоего мнения, твоего участия. А ты всё время отправляла меня к отцу.

**Мама.** Сынок, я всего лишь хотела, чтобы ты прислушался к отцовскому мнению и стал мужчиной, который сам будет отвечать за свой выбор. А я всегда тебя любила и всегда была рядом с тобой.

**Сын.** Мама, твоя отстранённость вызывала у меня недоумение.

**Чтец.** Мама хотела рассказать ему о силе материнской любви и молитвы, но он не стал слушать, махнул рукой и ушёл.

На сцене: на столе лежит открытый семейный альбом, над которым сидит в задумчивости старшеклассница в роли матери).

Учащаяся читает отрывок из стихотворения Расула Гамзатова «Слово о матери»

Как бы ни манил вас бег событий,  
Как ни влек бы в свой водоворот,  
Пуще глаза маму берегите,  
От обид, от тягот и забот.  
Боль за сыновей, подобно мелу,  
Выбелит ей косы до бела.  
Если даже сердце очерствело,  
Дайте маме капельку тепла.  
Если сердцем стали вы суровы,  
Будьте, дети, ласковее с ней.  
Берегите мать от злого слова.  
Знайте: дети ранят всех больней!

**Мама.** Счастлив тот, кто умеет смотреть на мир через «благодарные очки». Умеет замечать хорошее, радоваться тому, что имеет сегодня, сейчас. Самое главное и ценное в жизни – это семья. Сначала та, что воспитала, а затем та, которую создаешь сам.

*Учащийся читает стихотворение Расула Гамзатова «Матери» (перевод Якова Козловского).*

Мальчишка горский, я несносным

Слыл неслухом в кругу семьи  
И отвергал с упрямством взрослым  
Все наставления твои.  
Но годы шли, и, к ним причастный,  
Я не робел перед судьбой,  
Зато теперь робею часто,  
Как маленький перед тобой.  
Вот мы одни сегодня в доме,  
Я боли в сердце не таю  
И на твои клоню ладони  
Седую голову свою.  
Мне горько, мама, грустно, мама,  
Я — пленник глупой суеты,  
И моего так в жизни мало  
Вниманья чувствовала ты.  
Кручусь на шумной карусели,  
Куда-то мчусь, но вдруг опять  
Сожмется сердце: «Неужели  
Я начал маму забывать?»  
А ты, с любовью, не с упреком,  
Взглянув тревожно на меня,  
Вздохнешь, как будто ненароком,  
Слезинку тайно обронея.  
Звезда, сверкнув на небосклоне,  
Летит в конечный свой полет.  
Тебе твой мальчик на ладони  
Седую голову кладет.

**Ведущий 2.** В Рождественский Сочельник в доме зажглась звезда радости – три сына пришли к матери.

**Первый сын.** Мама, прости меня! Я был неблагодарен. Ты подарила мне самое дорогое — жизнь. Ты всегда со мной, как добрый Ангел-Хранитель. Благодаря твоей любви и мудрым советам я нашел дорогу к своему счастью – у меня есть хорошая семья и работа, которая мне по душе. А старшую дочь я назвал в честь тебя. Мне хочется сказать вам с отцом спасибо за веру в мои возможности, поддержку и помощь!

**Второй сын.** Мама, прости меня! Каждое мгновение я ощущаю тепло твоего сердца. Ты даришь мне свою любовь, мудрость и опыт. Я по-прежнему работаю программистом, занимаюсь благотворительностью, и свой фонд назвал твоим именем. Мне радостно от того, что вы с отцом

научили меня доброте, милосердию, благодарности, ответственности! Для меня вы всегда остаетесь самыми дорогими, лучшими на свете родителями!

**Третий сын.** Мама! Прости меня! Я несправедливо упрекнул тебя когда-то. Благодарю тебя за твою безграничную любовь, заботу, преданность. Я стал писателем и первый роман посвятил тебе. Я так рад нашей встрече! Рад сказать вам с отцом СПАСИБО за то, что вы есть. Вы для меня самые лучшие родители!

**Мама** (*обнимая сыновей*). Дорогие мои! Я так рада, что мы вместе! Рождественский сочельник принято проводить в кругу семьи.

Включается видео «Всей семьёй на Рождество». Действующая ссылка <https://rutube.ru/video/eb40c905635bff9b1c0f0c487ec05e68/>

*Звучит песня «Всей семьёй на Рождество». (Музыка и слова Валентина Птица).*

Шумно в городе, повсюду суета,

Бойко зазывает ярмарка народ.

В доме запах хвои, неспроста.

У хозяйшек хлопот невпроворот.

Горят огни, светло, как будто днём

Ёлки до небес и горожане сбились с ног,

И аромат корицы с имбирём –

Румяный пекарь горы пряников напёк.

ПРИПЕВ: Почему же, от чего же в моём сердце так тепло?

От того, что на пороге Рождество.

Святая ночь и в этот светлый час

Ангелы вещают, что родился Спас.

Богомладенец мирно в яслях поживает,

В храме каждый в благодати замирает.

ПРИПЕВ: Почему же, от чего же в моём сердце так светло?

От того, что наступило Рождество

Родные рядом – съехались в наш дом

У всех подарки, звонкий смех детей,

Любовь и счастье, звёзды над двором

Звон колокольчика, колядки всё слышней

ПРИПЕВ: Почему же, от чего же так на сердце хорошо? От того, что мы слетелись всей семьёй на Рождество

### **III. Заключительный этап**

*Рефлексия «Дерево благодарности».*

Гости располагаются за круглыми столами. Включаются светодиодные свечи и под их уютное мерцание учащиеся и родители вспоминают, что



радостного и хорошего в течение дня им запомнилось, кому и за что благодарны. Можно включить элемент игры – кто больше вспомнит, или просто называть по кругу. Учащиеся благодарят родителей и вручают подарки.

**Учитель.** Благодарность – это умение радоваться и замечать, что хорошего случилось – сегодня, вчера и вообще в нашей жизни. Чем больше хорошего мы будем накапливать в наших мыслях, хранить и приумножать это в наших сердцах, тем счастливее будет наша жизнь. По-настоящему может быть счастлив лишь тот, кто умеет делиться этим счастьем с другими.

Под минусовку Аркадияс «Пожелаем в Рождество» (музыка и слова Аркадия Мотова) гости украшают «Дерево благодарности».

### Литература

1. Ирзабеков, В. Д. Святая сила слова. Не предать родной язык. / В. Д. Ирзабеков. – Москва: Даниловский благовестник, 2012. – 176 с.
2. Маслов, Н. В. Толковый педагогический словарь: духовные и нравственные понятия. / Н.В. Маслов. – Москва: Самшит-издат, 2015.- 879 с.
3. Рунде, Н. Я всё время боюсь не успеть // офиц.сайт Стихи.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Родителям \(Надежда Рунде\) / Стихи.ру](http://стихи.ру). Дата доступа: 23.01.2023.
4. <https://president.gov.by/ru/events/pozdravlenie-s-rozdestvom-hristovym-1766497998>
5. <https://rutube.ru/video/eb40c905635bff9b1c0f0c487ec05e68/>
6. [https://zvuk.com/track/134847781?utm\\_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f](https://zvuk.com/track/134847781?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f)