

Клуб знатоков ЗОЖ «Что? Где? Когда?»: занятие по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе (5 – 7 лет)

Занятие-клуб знатоков для дошкольников — это увлекательная форма игры, имитирующая интеллектуальное шоу «Что? Где? Когда?». Дети отвечают на вопросы, разгадывают загадки, играют в игры на логику, память, внимание, развивая кругозор и коммуникативные навыки. «Знатоки» выполняют раунды-задания от сказочных персонажей и получают баллы за правильные ответы.



Оксана Михайловна Радевич,
воспитатель
первой квалификационной категории
детского сада №1 Слонима

Клуб знатоков ЗОЖ «Что? Где? Когда?»: занятие по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе (5 – 6 лет)

Программные задачи: закрепить знания детей о здоровом образе жизни; продолжать формировать привычку соблюдения гигиенических правил, устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом; совершенствовать умение действовать в команде; развивать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материал и оборудование: телевизор; записи голосов и звуков; презентация; музыка; эмблемы для участников команды «Знатоки ЗОЖ»; фишкы за правильный ответ; изображения продуктов (сок, молоко, банан, яблоко, кока-кола, чупа-чупс, чипсы, жевательная резинка); черный ящик; обручи; карточки с изображением различных продуктов содержащих витамины (А, В, С, D); сова, пометки на стол «+» и «-» три конверта для героев, предметы гигиены и помогающие поддерживать опрятный внешний вид (мыло, зубная паста и щетка, платок носовой, салфетка, расческа, зеркало).

Предварительная работа: просмотр фрагмента игры «Что? Где? Когда?»; дидактическая игра «Чей домик»; беседы с детьми; игра «Волшебный мешочек»; разгадывание загадок о ЗОЖ; рисование «Где живут витамины», аппликация «Ваза с фруктами и овощами», лепка «Футбольная команда», «Лыжники»; дидактическая игра «Волшебные кубики»; чтение художественной литературы: русские народные сказки; авторские сказки: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; Г. Х. Андерсен

«Снежная королева», В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», В. Беспалов «Голубая льдинка», С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?», стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира.

Ход занятия

Слайд 1. (Заставка с изображением совы.)

Ведущий: Сегодня в __ часов __ минут и мы начинаем первую игру зимней серии «Что? Где? Когда?» ____ года.

Слайд 2. (Заставка с изображением совы.)

Ведущий: Встречаем команду Знатоков здорового образа жизни!

Под музыку входят знатоки и занимают места за круглым столом.

Ведущий: Против сказочных героев сегодня играют (*дети по очереди встают, здороваются и садятся за стол*):

1. Константин
2. Анастасия
3. Владислав
4. Ника
5. Сережа
6. Тимур
7. Леконид
8. Ульяна
9. Ярослав

10. Капитан команды – Николай.

– Николай, с каким настроением вы сегодня начинаете игру? (*Ответ игрока.*)

– Какой девиз у вашей команды сегодня? (*Ответ: «В здоровом теле здоровый дух».*)

– Отличный девиз. Ну а мы начинаем...

Слайд 3

Ведущий: Против команды знатоков «Здорового образа жизни», сегодня играют сказочные герои

- Доктор Айболит
- Тетушка сова
- Профессор Почемучкин
- Буратино
- Зубная фея
- Райдер из щенячьего патруля

Зимняя игра «Что? Где? Когда?», сказочные герои против знатоков Здорового образа жизни. Играем до 6 очков, счет 0:0.

Слайд 4. Первый раунд. Музыка. Гонг

Слайд 5. Против знатоков ЗОЖ играет Доктор Айболит

– Здравствуйте знатоки ЗОЖ, в коробке находятся полезные и вредные для здоровья продукты, отделяйте полезные для организма продукты от вредных.

Ведущий: Каждый игрок берет по одному продукту из коробки и несет его на стол с пометкой «Полезные для организма продукты» (+), «Вредные для организма продукты» (-).

Идет отсчет времени.

Ведущий: Капитан, кто будет отвечать?

Ведущий: Внимание на экран – правильный ответ.

Слайд 6. Полезные для организма продукты (сок, молоко, банан, яблоко).

Слайд 7. Вредные для организма продукты (кока-кола, чупа-чупс, чипсы, жевательная резинка).

Слайд 8

Ведущий: 1 балл присуждается знатокам ЗОЖ. Счет 1:0 в пользу Знатоков здорового образа жизни!

Слайд 9. Раунд 2. Музыка. Гонг

Слайд 10. Сектор Блиц

Ведущий: Против знатоков играет Тетушка Сова (*фото*).

В блиц турнире нужно отгадать загадки. Для того, чтобы получить 1 бал, необходимо правильно ответить на все предложенные Тетушкой Совой загадки.

Ответ принимается по поднятию руки.

Ведущий загадывает загадку. Дети, знающие ответ, поднимают руку. Ведущий называет имя ребенка дающего ответ.

(После ответа включается слайд 11 с отгадкой – по щелчу)

1. Его бьют, а он не плачет,

Веселее только скачет. (*Мяч.*)

2. Два колеса подряд,

Их ногами вертят. (*Велосипед.*)

3. В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом, как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно?(*Витамины.*)

4. Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

Не капризничай, не плачь,

Это просто детский ... (*Врач.*)

5. Делать нужно по утрам,

Она бодрость дарит нам... (*Зарядка.*)

6. Стать сильнее захотели?

Поднимайте все..... (*Гантели.*)

7. Объявили бой бациллам:

Моем руки чисто с..... (*Мылом.*)

Слайд 12

Ведущий: Счет 2:0 в пользу Знатоков Здорового образа жизни!

Слайд 13. «Здоровье – минутка». Берем паузу.

Ведущий: Для того, чтобы наше здоровье было в порядке, нам нужно делать зарядку. Наши зрители тоже уже совсем засиделись. Выходите к нам в круг. Будем делать все вместе.

Внимательно слушаем текст и выполняем движения.

Дети выходят в центр зала и становятся в круг.

Слайд 14. Хома, хома, хомячок... Физкультминутка

Слайд 15. Игра со зрителями: «Наши любимые сказки»

Ведущий: Уважаемые зрители, вы можете сегодня помочь вашим товарищам выиграть у команды Сказочных персонажей. Для этого вам нужно правильно ответить на следующие вопросы. Каждый ваш правильный ответ – это заработанный бал к неправильным или частично правильным ответам команды Знатоков Здорового образа жизни.

– Все мы знаем, что для того, чтобы оставаться здоровым (*и физически, и психологически*), каждому человеку необходимо придерживаться 4 основных правил:

- соблюдать гигиену;
- правильно питаться;
- быть в хорошем настроении;
- постоянно находиться в движении.

– А кто, как не сказочные герои научат нас этому.

– Внимание! Вам будут задаваться вопросы по сказкам, а вы должны правильно на них ответить. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку, которую мы сможем потом использовать для помощи Знатокам.

• В какой сказке герой не любил умываться и ходил чумазый?
(Мойдодыр.)

• Назовите сказку, в которой героиня не любила мыть посуду?
(Федорино горе.)

• Какой фразой чаще всего заканчиваются русские народные сказки? (*И я там был... мед-пиво пил. По усам текло, а в рот не попало.*)

• Круглый, мягкий, съедобный и очень шустрый? (*Колобок.*)
• Вспомните, какое действие выполняла избушка на куриных ножках?
(Повернись к лесу задом, ко мне передом.)

• В какой сказке три братца все лето играли, прыгали, кувыркались в траве, а к зиме не успели построить себе крепкие домики? (*Три поросенка.*)

• У какой сказочной героини всегда печальное настроение? (*Царевна-Несмеяна.*)

• Каким образом маленькая девочка из сказки растопила ледяное сердце мальчика? (*Заплакала, и горячие слезы растопили холодное сердце Кая.*)

– Молодцы, ребята! Вы все очень активные! Вижу, очень хотите помочь своим товарищам. Вы хорошо знаете сказки. Думаю, эти знания всегда пригодятся. Вернемся к игре против команды Сказочных героев.

Слайд 16

Ведущий: 3 раунд. *Музыка. Гонг*

Слайд 17

Ведущий: Против знатоков ЗОЖ играет Профессор Почемучкин.

Говорят, что наше здоровье в наших руках.

Внимание! Вопрос: «Что должны делать люди, чтобы быть здоровыми?»

У вас на столе конверт, выберите картинки помогающие сохранять здоровье
Дети обсуждают, какие картинки подходят для здоровья, а какие нет.

Ведущий: Капитан, кто будет отвечать?

Капитан: Отвечает.(*ребенок показывает картинку и называет, что на ней изображено.*)

Ведущий: Внимание, правильный ответ.

Слайд 18. Демонстрируются картинки-ответы на вопрос.

Слайд 19

Ведущий: Счет 3:0 в пользу знатоков Здорового образа жизни

Слайд 20. 4 раунд. *Музыка. Гонг*

Слайд 21

Ведущий: Против знатоков ЗОЖ играет Буратино (*фото*)

– Уважаемые знатоки ЗОЖ, чтобы заработать балл, вам необходимо правильно назвать три лекарственных растения и рассказать об их полезных свойствах для человека.

Ведущий: Внимание, правильный ответ.

Слайд 22. Фото с изображением лечебных растений

Слайд 23

Ведущий: Счет становится 4:0 в пользу знатоков.

Слайд 24

Ведущий: Музыкальная пауза. Зрители, вы тоже не зевайте и нам помогайте.

Выходите к нам.

(*По щелчу – музыка для выхода детей в центр зала*)

Слайд 25. Музыкальная игра «Прогулка» (М. Танич, В. Савельев)

Участники танцуют.

Ведущий: Занимаем свои места.

Слайд 26. Раунд 5. *Музыка. Гонг*

Слайд 27. Против знатоков ЗОЖ играет Зубная фея (*фото*)

Ведущий: Знатокам, необходимо вспомнить, в каких продуктах есть витамины А, В, С, Д. **Внимание, задание.**

Перед вами на полу находится 4 обруча. В каждом из них лежат листы с названием витаминов. Перед вами на столе находится конверт с изображениями продуктов. Каждый игрок берет карточку с продуктом, и пока звучит музыка, свободно передвигаются по залу. Когда музыка перестанет звучать, вы заходите в тот обруч, где находится этот витамин.

Слайд 28. *Дети берут карточки и выходят на ковер.*

Звучит музыка.

Ведущий: Все верно, капитан?

Проверка и исправление ошибок со зрителями.

Внимание! Правильный ответ:

Слайд 29

Ведущий: Витамин А находится в продуктах..... В, С, Д....

Слайд 30

Ведущий: Счет 5:0 в пользу Знатоков

Слайд 31. Раунд 6. *Музыка. Гонг*

Слайд 32. Против команды знатоков играет Райдер из щенячьего патруля (*фото*)

Слайд 33

Ведущий: Внимание – черный ящик.

Звучит музыка.

Ведущий: В черном ящике находятся предметы, помогающие содержать тело в чистоте.

Ведущий: Внимание, вопрос: «Какие предметы находятся в черном ящике?»

Одна минута на обсуждение.

Ведущий: Капитан команды, кто будет отвечать?

Капитан: Отвечает.... Мы считаем, что там находятся...

Ведущий: Внимание, правильный ответ: (*капитан достает из ящика предметы.*)

Слайд 34

Ведущий: Счет становится 6:0 в пользу команды знатоков Здорового образа жизни. А вот и победители! Тимур, Константин, Ника, Ульяна, Анастасия, Ярослав и капитан команды – Николай.

Звучит финальная музыка.

Слайд 35

Ведущий: Команда знатоков ЗОЖ одерживает победу над командой сказочных героев со счетом 6:0.

- Капитан, вопрос какого сказочного героя вам понравился больше?
- Все игроки были активными, показали, что умеют применять знания о здоровом образе жизни. Знатоки получают заслуженную награду – символ мудрости и знаний – Мудрую Сову. На этом наша игра окончена. Спасибо всем знатокам ЗОЖ и зрителям за игру!

Литература

1. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду / А. К. Бондаренко. – М. : Просвещение, 1991. – 160 с.
2. Венгер, Л. А. Игра как вид деятельности / Л. А. Венгер // Вопросы психологии. – 2005. – № 3. – С. 163–165.
3. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л. А. Венгер [и др.]. – М. : Просвещение, 1989. – 124 с.
4. Карпова, Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения : пособие для родителей и педагогов / Е. В. Карпова. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 237 с.
5. Эльконин, Д. Б. Детская психология / Д. Б. Эльконин. – М. : Академия, 2007. – 384 с.
6. Эльконин, Д. Б. Психология игры : пособие для специалистов в области дет. психологии, студентов и аспирантов, проходящих обучение / Д. Б. Эльконин. – М. : Владос, 2009. – 360 с.
7. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Л. А. Венгер [и др.]. – М. : Просвещение, 1989. – 124 с.