

«Маленькие герои»: классный час ко Дню юного героя-антифашиста (5 – 7 классы)

Классный час ко Дню юного героя-антифашиста (8 февраля) проводится в память о детях и подростках, которые боролись против фашизма, отдали свои жизни за мир и свободу. Памятная дата призвана почтить мужество советских пионеров-героев Великой Отечественной войны. Сценарий может быть использован учителями на классных, информационных часах и в рамках других воспитательных мероприятий.

Алёна Раисовна Лаптюхова,
учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории
Стародворецкой базовой школы
Берестовицкого района

«Маленькие герои»: классный час ко Дню юного героя-антифашиста (5 – 7 классы)

Цель: формирование представления о подвигах пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: содействовать сохранению исторической памяти; воспитывать патриотизм, чувства долга, уважения к памяти героев, гражданской ответственности и гуманистическое мировоззрение.

Оборудование: картина Петра Смукровича «За боевые заслуги», свеча памяти (светодиодная), презентация.

Ссылка на презентацию:

<https://docs.google.com/presentation/d/1ry3sbKywIPmAdPUPk2BJLagEXoeTv6C7/edit?usp=sharing&ouid=10089677421111720470&rtpof=true&sd=true>

Ссылка на картину:

https://drive.google.com/file/d/1tHg0WPjxXjW6_VmUa88lx4YQCWzPD-Ha/view?usp=sharing

Ход занятия

I. Организационный этап

Вступительное слово учителя:

– Ежегодно 8 февраля в нашей стране отмечают День юного героя-антифашиста. Отдельной страницей в историю Великой Отечественной войны вписан подвиг советских детей – героев антифашистов. За особые заслуги, проявленные мужество и героизм многие дети получили самую высокую награду – звание Героя Советского Союза. Они были разведчиками, подрывниками, связистами, адъютантами армейских и партизанских командиров. Тысячи известных и неизвестных маленьких героев Великой Отечественной войны сражались и гибли на фронтах и в оккупации. Они стреляли из одного окопа: взрослые солдаты и вчерашние школьники.

На экране демонстрируется картина Петра Смукровича «За боевые заслуги».



Учитель обсуждает с учащимися картину, наводит их на размышления о Великой Отечественной войне и героизме солдат и мальчика.

Примерный план обсуждения

1. Первое впечатление и сюжет

– Что вы видите на картине? Кто главные герои? (*На картине изображен торжественный и трогательный момент — награждение юного героя, «сына полка», медалью «За боевые заслуги». Учитель обращает внимание детей на то, что это не просто военный сюжет, а признание подвига юного героя взрослыми солдатами.*)

2. Анализ деталей и героев

– Как выглядят солдаты и мальчик? Какие у них эмоции?

(Обращается внимание на контраст между закаленными в боях взрослыми бойцами и ребенком, лицо которого выражает серьезность и

(сосредоточенность. Мальчик стоит по стойке смирно, осознавая важность момента.)

– Посмотрите на обстановку (на заднем плане – землянка или полевой лагерь). Что этим подчеркивает художник? (*Награждение происходит в суровых фронтовых условиях.*)

3. Цветовое решение и настроение

– Какие цвета преобладают в картине? Какое настроение они создают? (*В реалистичной художественной манере Смулевич использует теплые, но сдержаные тона, что создает атмосферу искренности и торжественности.*)

4. Итоговое размышление

– Как вы думаете, за что ребенок мог получить такую серьезную награду?

– Что вы чувствуете, глядя на эту картину? (*Картина помогает понять, что в годы войны даже самые маленькие граждане старались помочь своей стране и проявляли настоящее мужество.*)

Учащиеся читают стихотворение «Пионеры-герои» П. Железнова.

1-й чтец.

В суровые годы великих сражений
Советские люди планету спасли,
Но шрамы тяжелых военных ранений
Навеки остались на теле земли.

...Ветры в походные трубы трубили,
Дождь отбивал барабанную дробь...
Ребята-герои в разведку ходили
Сквозь чащу лесов и болотную топь...

А нынче в разведку идут следопыты,
Туда, где когда-то ровесники шли...
Не будут, не будут, не будут забыты
Ребята – герои родимой земли!

2-й чтец

И кажется, снова в борьбе и в походе
Сегодня в рядах своих верных друзей
Голиков Лёня, Дубинин Володя,
Котик, Матвеева, Зверев, Казей.

...В мирные дни, побеждая и строя,
Помнит Отчизна года боевые.

Славьтесь в веках, пионеры-герои!
Славьтесь, товарищи, вечно живые!

Учитель обращает внимание учащихся на картину и стихотворение:

– К какой дате приурочен классный час? Кто такие юные герои-антифашисты?

II. Основной этап

Учитель предлагает прослушать информацию об истории возникновения памятной даты. Учащиеся выступают с мини-докладами.

Учащийся 1.

8 февраля – День юного героя-антифашиста. Что это за день? И почему его отмечают 8 февраля? 8 февраля 1962 года рабочий Париж вышел под красными флагами на демонстрацию с требованием прекратить кровавую войну против алжирского народа. В рядах демонстрантов шел и юный разносчик газет Даниэль Фери. Из его рук рабочие каждое утро получали свежие новости номера «Юманите». От него не раз узнавали важную информацию. Он был своим в этой среде. Его любили. Демонстрантов подстерегали фашисты, ярые сторонники войны в Алжире. От их предательских выстрелов погиб Даниэль. Его похороны проходили с рабочими почестями на кладбище Пер-Лашез, у стены коммунаров.

Учащийся 2.

Ровно год спустя в другой стране, на Азиатском материке, в застенках багдадской тюрьмы умер от пыток ровесник Даниеля Фадык Джамал, сын иракского коммуниста. Мальчик отказался выдать реакционным властям имена и адреса товарищей своего отца.

А 8 февраля 1964 года юные интернационалисты Москвы написали обращение к пионерам Советского Союза, к детям трудящихся всех стран: «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным Днем памяти юных героев – наших сверстников. Пусть в этот день все дети во всех уголках земли, вспоминая о бессмертных подвигах юных борцов, еще теснее сомкнут свои ряды, еще крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир и дружбу на всем земном шаре!»

Вот уже более 60 лет 8 февраля отмечается как день памяти и солидарности с юными борцами против фашизма, империализма, за демократию и мир.

Учитель.

В этот день особое внимание, безусловно, заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной войны. До войны это были самые обычные мальчишки и девчонки. Учились, играли. Пришел час – они проявили

героизм. Их истории — это вневременной урок беззаветной любви к своей стране и готовности к самопожертвованию. Вспоминая их имена, мы сохраняем историческую правду о войне, показывая, что победа ковалась всеми, от мала до велика. Их судьбы, оборвавшиеся так рано, являются самым горьким обвинением фашизму и войне, не щадившим даже детей. Каждое имя юного героя — это конкретная человеческая судьба, а не абстрактная цифра, что делает историю войны ближе и понятнее. Память о них служит напоминанием о ценности мирной жизни, завоеванной такой немыслимо высокой ценой.

— Каких белорусских пионеров-героев Великой Отечественной войны вы знаете?

Учитель предлагает обратиться к презентации и познакомиться с подвигами белорусских юных героев. Презентация включает текстовую информацию, видеоматериалы.

ЮНЫЕ ГЕРОИ -АНТИФАШИСТЫ

<u>НАДЯ БОГДАНОВА</u>	<u>ВАЛЯ ЗЕНКИНА</u>	<u>ВОЛОДЯ ЩЕРБАЦЕВИЧ</u>
<u>ЗИНА ПОРТНОВА</u>	<u>МАРАТ КАЗЕЙ</u>	<u>ЛИДА ВАШКЕВИЧ</u>
<u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</u>	<u>ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ</u>	<u>ИСТОЧНИКИ</u>



Учащийся 1.

Надя Богданова (Слайд 3).

Учащийся 2.

Володя Щербацевич (Слайд 5).

Учащийся 3.

Валя Зенкина (Слайд 7).

Учащийся 4.

Зина Портнова (Слайд 9).

Учащийся 5.

Лида Вашкевич (Слайд 11).

Учащийся 6.

Марат Казей (Слайд 14).

Учащиеся проходят тест по итогу полученной информации (Слайд 16).

III. Заключительный этап. Рефлексия

«Рефлексивный круг»

Учащиеся становятся в круг, передавая светодиодную свечу, продолжают одно из предложений:

«Для меня сегодня важнее всего было узнать/понять, что...»

«Самое сильное чувство, которое у меня сегодня — это...»

«Я думаю, что память о войне нужна нам для того, чтобы...»



Учитель:

Ребята, сегодня мы прикоснулись к историям мужества и героизма детей в годы Великой Отечественной войны. Эти дети стали героями не по воле случая — они стали ими по зову сердца, защищая свой дом, своих близких, свою землю. Они думали не о славе. Они думали о том, чтобы жить. Пусть эти истории останутся в ваших сердцах не просто строчкой из учебника, а личным вопросом к себе: а что для меня важно настолько, чтобы быть верным этому до конца?

Спасибо за ваши искренние мысли! Берегите мир, который нам отстояли герои грозных военных лет!

Литература

1. <https://www.youtube.com/watch?v=bhiVM5gYMC8&list=PLDj3EPf0BUa3-LiOnXpDrO2YDk6gKoV3Q&index=6>
2. <https://cbsvit.by/index.php/2012-05-10-07-15-06/chas-muzhnastsi/58-partizany-i-podpolshchiki/2040-yunye-geroi-antifashisty-belarusi>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=kYTOneoBbG4>
4. https://www.youtube.com/@gazeta_zorka
5. <https://www.youtube.com/watch?v=OCc7yvD03Yo&t=52s>
6. https://www.youtube.com/watch?v=xv8iCF_LHIc&t=7s
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>